TD20

Fonctions de plusieurs variables sur un ouvert de $\mathbb{R}^n$

Éléments de topologie de $\mathbb{R}^n$

Exercice 20.1 (★)

Les ensembles suivants sont-ils ouverts ?

$$A = \{(x,y,z) \in \mathbb{R}^3,\ xyz \neq 0\}\ ;\ B = \{(x,y,z) \in \mathbb{R}^3,\ 2x^2y - 5z < 3 \text{ ou } |z| > 2\}$$

$$C = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2,\ |x| \neq 1 \text{ et } y \neq 1\}\ ;\ D = \mathbb{R}^n \setminus \{(a_1,\dots,a_n)\}.$$

Fonctions $\mathscr{C}^2$ sur un ouvert de $\mathbb{R}^n$

Exercice 20.2 (★)

On considère la fonction f définie par $f(x,y) = \ln(1+xy)$.

1. Déterminer son ensemble de définition Ω et montrer que c'est un ouvert.
2. Montrer que f est de classe $\mathscr{C}^2$ sur Ω et déterminer son gradient et sa hessienne en tout point de Ω.
3. Justifier l'existence et déterminer le développement limité à l'ordre 2 de f en $a = (1,1)$.

Exercice 20.3 (★★★)

Soit la fonction $f : (x,y) \mapsto \begin{cases} \dfrac{xy^3}{x^2+y^2} & \text{si } (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$.

1. Montrer que f est de classe $\mathscr{C}^1$ et déterminer ses dérivées partielles premières.
2. Calculer $\partial^2_{1,2} f(0,0)$ et $\partial^2_{2,1} f(0,0)$. f est-elle de classe $\mathscr{C}^2$?

Recherche d'extrema sur un ouvert

Exercice 20.4 (★)

Soit $f : \mathbb{R}^n \to \mathbb{R}$ une fonction de classe $\mathscr{C}^2$, et $a \in \mathbb{R}^n$ un point critique de f. Notons $A = \nabla^2 f(a)$. Conclure si possible sur la nature local de a dans les cas suivants :

- $\mathrm{Spec}(A) = \{1,2\}$
- $\mathrm{Spec}(A) = \{2,-2\}$
- $\mathrm{Spec}(A) = \{0,-2,-6\}$
- $\mathrm{Spec}(A) = \{-2,0,2\}$

Exercice 20.5 (★)

Considérons la fonction $f : (x,y) \mapsto x^3 + xy + y^3$.

1. Représenter graphiquement cette fonction à l'aide de `Python`.
2. Déterminer les points critiques de la fonction f.
3. Déterminer graphiquement la nature de ces points critiques. Vérifier ces résultats par le calcul.
4. Déterminer les vecteurs propres de la hessienne de f en le point col. Pouvez vous retrouver graphiquement ces vecteurs ?

Exercice 20.6 (★★)
Soit f la fonction définie sur $\Omega =]0,1[\times]0,1[$ par $f(x,y) = \dfrac{1}{1-x} + \dfrac{1}{1-y} + \dfrac{1}{x+y}$.

1. Montrer que f est $\mathscr{C}^2$ sur l'ouvert Ω, et calculer ses dérivées partielles premières et secondes.
2. Déterminer les points critiques de f.
3. Montrer que f admet un extremum local sur Ω.

Exercice 20.7 (★★)
Étudier les extrema locaux des fonctions suivantes et préciser s'il s'agit d'extrema globaux. On pourra s'aider de `Python` (représentation graphique de la fonction, valeurs propres de la hessienne).

$$f : (x,y) \mapsto x^4 + y^4 - 2(x-y)^2 \ ; \ f : (x,y) \mapsto x\Big((\ln x)^2 + y^2\Big)$$

$$f : (x,y,z) \mapsto 2x^2 - 4x + y^2 + 2y + z^2 - 2xz \ ; \ f : (x,y,z) \mapsto xy + yz + zx - xyz$$

Exercice 20.8 (★★)
Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R}^3$ par $f(x,y,z) = x^2 + y^2 + z^2 - 2xyz$.

1. Justifier que f est de classe $\mathscr{C}^2$, et calculer ses dérivées partielles d'ordre 1 et 2.
2. Montrer que f admet exactement cinq points critiques, dont le point $(0,0,0)$.
3. Déterminer la matrice hessienne de f en $(0,0,0)$, et en déduire que f possède un minimum local en $(0,0,0)$. Est-ce un minimum global de f ?
4. Pour chacun des autres points critiques, vérifier que 4 est valeur propre de la matrice hessienne, et déterminer si f admet ou non un extremum local en ce point.

Exercice 20.9 (★★ - EML ECE 2014)
On note $\varphi : \mathbb{R}_+^* \to \mathbb{R}$ la fonction définie par $\varphi(t) = e^t - te^{\frac{1}{t}}$. On note $U = \mathbb{R}\times]0,+\infty[$ et f la fonction définie sur U par

$$f(x,y) = xy - e^x \ln(y).$$

1. Montrer l'équivalence : $\quad \varphi(t) = 0 \quad \Leftrightarrow \quad t - \ln(t) - \dfrac{1}{t} = 0.$

   En déduire que l'équation $\varphi(t) = 0$ possède une unique solution que l'on déterminera.

2. Montrer que f est $\mathscr{C}^2$ sur U et déterminer ses dérivées partielles premières et secondes.

3. Montrer que (x,y) est un point critique de f si et seulement si :
$$x > 0,\ y = e^{\frac{1}{x}} \text{ et } \varphi(x) = 0.$$

4. En déduire que f admet un unique point critique sur U.

5. f admet-elle un extremum local sur U ?

Exercice 20.10 (★)
Soit $f : (x,y) \mapsto x^2 + y^2 + 2xy + xy^3$.

1. Montrer que f est de classe $\mathscr{C}^2$ sur $\mathbb{R}^2$ et qu'elle admet un unique point critique.

2. Déterminer les valeurs propres de la hessienne en ce point critique. Peut-on conclure quant à la nature de ce point critique ?

3. Étudier les signes de $f(x,x)$ et $f(x,-x)$, et conclure.

Exercice 20.11 (★★)
Soit la fonction f définie sur $(\mathbb{R}_+^*)^3$ par $f(x,y,z) = \dfrac{x}{y} + \dfrac{y}{z} + \dfrac{z}{x}$.

1. (a) Vérifier que f possède une infinité de points critiques, et que ceux-ci sont les points de la forme $A_a = (a,a,a)$, où a est un réel strictement positif quelconque.

   (b) Déterminer la matrice M de $\mathscr{M}_3(\mathbb{R})$ telle que $\nabla^2(f)(A_a) = \dfrac{1}{a^2}M$, puis déterminer les valeurs propres de M. En déduire alors celles de $\nabla^2(f)(A_a)$.

   (c) Cela permet-il de conclure quant à l'existence d'un extremum local de f sur $(\mathbb{R}_+^*)^3$?

2. (a) Soit $(x,y) \in (\mathbb{R}_+^*)^2$. Montrer que pour tout réel z strictement positif, on a :
$$\frac{x}{y} + \frac{y}{z} + \frac{z}{x} \geq \frac{x}{y} + 2\sqrt{\frac{y}{x}}.$$

   (b) En étudiant la fonction $t \mapsto t + \dfrac{2}{\sqrt{t}}$ sur $]0,+\infty[$, montrer que pour tout $(x,y) \in (\mathbb{R}_+^*)^2$, on a :
$$\frac{x}{y} + 2\sqrt{\frac{y}{x}} \geq 3.$$

   (c) Que peut-on alors conclure ?

Exercice 20.12 (★★)
Soit $f : \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ définie par $f(x,y) = \left(1 + y + xy - \dfrac{x^2}{2}\right) e^y$.

1. Montrer que f est $\mathscr{C}^2$ sur $\mathbb{R}^2$, déterminer ses dérivées partielles premières et secondes.

2. Montrer que f admet un unique point critique (α,β).

3. Vérifier que la détermination des valeurs propres de $\nabla^2 f(\alpha,\beta)$ ne suffit pas à déterminer la nature de ce point critique.

4. Déterminer un vecteur propre u de $\nabla^2 f(\alpha,\beta)$ associé à la valeur propre 0.

5. En étudiant la fonction $t \mapsto f((\alpha,\beta)+tu)$, déterminer la nature du point critique (α,β).

Exercice 20.13 (★★ - Position du graphe par rapport à l'hyperplan tangent - ✍)

Soit f une fonction de classe $\mathscr{C}^2$ sur un ouvert U de $\mathbb{R}^n$. Soit $a \in U$.
On note q_a la forme quadratique associée à la matrice hessienne $\nabla^2(f)(a)$.
On considère la fonction g définie pour tout $x \in U$ par :

$$g(x) = f(x) - f(a) - \langle \nabla(f)(a), x-a \rangle .$$

1. Montrer que $g(a)=0$, que a est un point critique de g et que $\nabla^2(g)(a) = \nabla^2(f)(a)$.

2. En déduire les résultats suivants :

   - Si $\mathrm{Sp}(\nabla^2(f)(a)) \subset \mathbb{R}_+^*$, alors le graphe de f se situe localement au-dessus de l'hyperplan tangent en a.
   - Si $\mathrm{Sp}(\nabla^2(f)(a)) \subset \mathbb{R}_-^*$, alors le graphe de f se situe localement au-dessous de l'hyperplan tangent en a.
   - Si $\nabla^2(f)(a)$ possède des valeurs propres non nulles de signes contraires, alors le graphe de f traverse l'hyperplan tangent au voisinage de a.

   Quel résultat sur les fonctions convexes d'une variable réelle peut-on alors généraliser ?

3. **Application.** Soit $f : (x,y) \mapsto x^3 + y^3$.

   (a) Étudier localement la position relative du graphe de f par rapport à son hyperplan tangent en $(1,1)$, $(-1,-1)$ et $(-1,1)$.

   (b) `Python`. Représenter le graphe de f ainsi que les plans tangents en ces trois points. Vérifier graphiquement les résultats de la question précédente.

Exercice 20.14 (★★★ - Notations de Monge - ✍)

On suppose que f est une fonction de classe $\mathscr{C}^2$ sur U, un ouvert de $\mathbb{R}^2$.
Soit $a \in U$ un point critique de f.
On note : $r = \partial^2_{1,1}(f)(a)$, $t = \partial^2_{2,2}(f)(a)$ et $s = \partial^2_{1,2}(f)(a)$ de sorte que $\nabla^2(f)(a) = \begin{pmatrix} r & s \\ s & t \end{pmatrix}$.

1. On note λ_1 et λ_2 les valeurs propres de $\nabla^2(f)(a)$ (non nécessairement distinctes). Montrer que $rt - s^2 = \lambda_1\lambda_2$ et $r+t = \lambda_1+\lambda_2$.

2. En déduire le résultat suivant :

   - Si $rt-s^2>0$ et $r>0$ alors f admet un minimum local en a.
   - Si $rt-s^2>0$ et $r<0$ alors f admet un maximum local en a.
   - Si $rt-s^2<0$ alors a est un point selle de f.

3. `Python`. Écrire une fonction qui prend en entrée une matrice symétrique 2×2 et qui renvoie la nature du point critique correspondant.

4. **Application.** Soit $f : \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ définie par $f(x,y) = x^3 + 3xy^2 - 15x - 12y$.
   (a) Montrer que f est $\mathscr{C}^2$ sur $\mathbb{R}^2$ et calculer les dérivées partielles premières et secondes.
   (b) Montrer que f admet quatre points critiques et les déterminer.
   (c) Sans calculer de valeurs propres, déterminer les extrema locaux de f.

Exercice 20.15 (★★★★ - Équation des ondes en dimension 1 - Oral HEC 2017)

1. Soient a et b deux applications de $\mathbb{R}$ dans $\mathbb{R}$, de classe $\mathscr{C}^\infty$ sur $\mathbb{R}$.

   Soit f l'application de $\mathbb{R}^2$ dans $\mathbb{R}$ telle que, pour tout $(x,y) \in \mathbb{R}^2$,
   $$f(x,y) = \frac{1}{2}\left[a(x+y) + a(x-y) + \int_{x-y}^{x+y} b(s)\mathrm{d}s\right].$$
   Justifier que f est de classe $\mathscr{C}^2$ sur $\mathbb{R}^2$ et montrer que $\partial^2_{1,1}(f) - \partial^2_{2,2}(f)$ est l'application nulle.

   Pour $x \in \mathbb{R}$, préciser les valeurs de $f(x,0)$ et de $\partial_2(f)(x,0)$.

2. Dans cette question, f désigne une application de $\mathbb{R}^2$ dans $\mathbb{R}$ qui est de classe $\mathscr{C}^2$ sur $\mathbb{R}^2$.
   (a) Montrer qu'il existe une unique application g de $\mathbb{R}^2$ dans $\mathbb{R}$ telle que pour tout $(x,y) \in \mathbb{R}^2$,
   $$f(x,y) = g(x+y, x-y).$$
   Dans la suite, on admettra que l'application g ainsi définie est de classe $\mathscr{C}^2$ sur $\mathbb{R}^2$.
   (b) Si g désigne l'application définie au a), montrer que pour tout $(x,y) \in \mathbb{R}^2$,
   $$\partial^2_{1,1}(f)(x,y) - \partial^2_{2,2}(f)(x,y) = 4\partial^2_{1,2}(g)(x+y, x-y).$$
   (c) En déduire que si $\partial^2_{1,1}(f) - \partial^2_{2,2}(f)$ est l'application nulle et que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x,0) = \partial_2(f)(x,0) = 0$, alors f est l'application nulle.

3. (a) Montrer qu'il existe une unique application f de $\mathbb{R}^2$ dans $\mathbb{R}$ qui est de classe $\mathscr{C}^2$ sur $\mathbb{R}^2$ telle que $\partial^2_{1,1}(f) - \partial^2_{2,2}(f)$ soit l'application nulle et que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x,0) = x^2$ et $\partial_2(f)(x,0) = x$, et déterminer cette application.
   (b) Étudier les extremums de f.

Extrema des fonctions convexes sur $\mathbb{R}^n$

Exercice 20.16 (★★)

Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R}^n$ par :
$$f(x_1, \dots, x_n) = \sum_{k=1}^n x_k^2 + \left(1 - \sum_{k=1}^n x_k\right)^2.$$

1. Montrer que f est de classe $\mathscr{C}^2$ sur $\mathbb{R}^n$ et calculer ses dérivées partielles d'ordre 1 et 2.
2. Montrer que f admet un unique point critique $a = (a_1, \dots, a_n)$. On note $A = \nabla^2 f(a) \in \mathscr{M}_n(\mathbb{R})$.

3. Déterminer les valeurs propres de A. En déduire que f admet un extremum local en a.

4. Montrer que f admet en fait un extremum global en a.

Exercice 20.17 (★★★ - QSP HEC 2016)
Soit $p \in \mathbb{N}^*$, E un espace euclidien et $(u_1, \ldots, u_p) \in E^p$.

Montrer que la fonction $f : x \mapsto \sum_{k=1}^{p} \|x - u_k\|^2$ admet un minimum global sur E et le calculer.
