

## Révisions de Python

### Programmation

#### Exercice 1 (★ - Sur la série harmonique)

- Écrire un programme qui prend comme paramètre un entier  $n$  et retourne  $u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \ln(n)$ .

Vérifier alors numériquement que la suite  $(u_n)$  est convergente, et donner une valeur approchée de sa limite.

- Écrire une fonction qui prend comme paramètre un réel  $A > 0$  et qui retourne la valeur du plus petit entier  $n$  tel que  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k} > A$ .

Quel est le plus petit entier  $n$  tel que  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k} > 15$  ?

#### Exercice 2 (★★ - Série harmonique alternée)

On considère la série harmonique alternée  $\sum_{n \geq 1} \frac{(-1)^{n-1}}{n}$ . On note  $S = (S_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  la suite de ses sommes partielles.

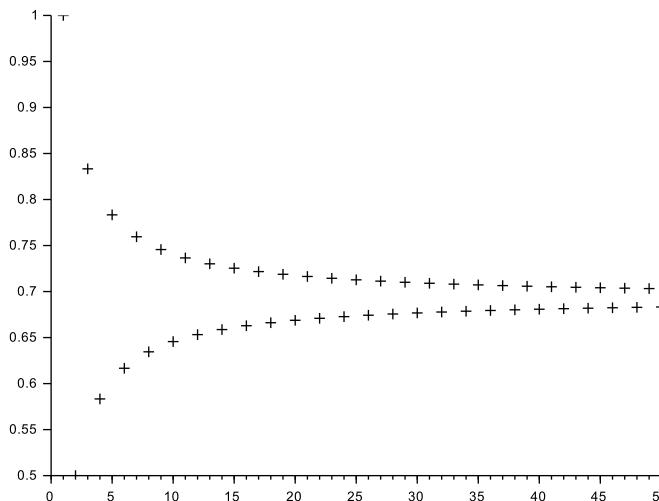
- Écrire une commande définissant un vecteur ligne  $u$  tel que pour tout  $1 \leq i \leq 50$ ,  $u[i-1]$  soit égal à  $\frac{(-1)^{i-1}}{i}$ .
- Écrire une commande définissant un vecteur ligne  $v$  tel que pour tout  $1 \leq i \leq 50$ ,  $v[i-1]$  soit égal à  $\sum_{k=1}^i \frac{(-1)^{k-1}}{k}$ .

- En exécutant la commande :

```
plt.plot(np.arange(1, 51))
```

on obtient le graphe ci-contre.

Que peut-on dire des suites extraites  $(S_{2n})$  et  $(S_{2n+1})$  ? de la série  $S$  ?



- On admet que  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(-1)^{n-1}}{n} = \ln(2)$ . Écrire un script demandant une valeur  $\varepsilon > 0$  à l'utilisateur, et qui renvoie le plus petit entier naturel  $n$  pour lequel  $|S_n - \ln(2)| \leq \varepsilon$ .

#### Exercice 3 (★★)

Soit  $(u_n)$  la suite définie par récurrence par  $u_0 = \frac{1}{2}$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = u_n^2 - u_n \ln(u_n)$ .

1. Écrire une fonction `suite` qui prend comme paramètre un entier  $n$  et renvoie la valeur de  $u_n$  correspondante.
2. On se propose de vérifier graphiquement que la suite  $(u_n)$  est croissante et tend vers 1.  
Écrire à cet effet un programme qui trace un graphique sur lequel se trouvent les points  $(n, u_n)$ , pour  $n \in \llbracket 0, 100 \rrbracket$ .
3. Écrire une fonction nommée `plus_petit_n` qui prend comme paramètre un entier  $p$  et retourne la plus petite valeur de  $n$  pour laquelle  $|1 - u_n| < 10^{-p}$ .

**Exercice 4 (★★)**

Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $u_0 = u_1 = u_2 = 1$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+3} = u_{n+2} - 2u_{n+1} + u_n$ .

Écrire une fonction d'entête `def suite_rec(n)` qui prend comme paramètre  $n \in \mathbb{N}$  et retourne la valeur de  $u_n$ .

**Exercice 5 (★★)**

Soient  $(a_n)$  et  $(b_n)$  les suites définies par  $a_0 = 2$ ,  $b_0 = 3$  et :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad a_{n+1} = \sqrt{a_n b_n} \quad \text{et} \quad b_{n+1} = \frac{a_n + b_n}{2}.$$

Écrire une fonction d'entête `def suites(n)` prenant comme paramètre un entier  $n$  et retournant les valeurs de  $a_n$  et  $b_n$  correspondantes.

Constater que ces suites convergent vers une même limite.

**Exercice 6 (★★★ - Extrait d'Edhec 2019)**

Dans cet exercice,  $n$  désigne un entier naturel non nul.

1. On admet que, si  $a$  et  $b$  sont des entiers tels que  $a < b$ , la commande `rd.randint(a,b)` permet à Python de simuler une variable aléatoire suivant la loi uniforme discrète sur  $\llbracket a, b - 1 \rrbracket$ .  
Compléter le script suivant pour que les lignes (5), (6), (7) et (8) permettent d'échanger les contenus des variables  $A(j)$  et  $A(p)$ .

```

1 | n=int(input('entrez une valeur pour n :'))
2 | A=np.arange(1,n+1)
3 | p=n-1
4 | for k=1:n
5 |     j=rd.randint(0,p+1)
6 |     aux=----
7 |     A[j]=----
8 |     A[p]=----
9 |     p=p-1
10| print(A)

```

2. On suppose dorénavant qu'après exécution du script précédent correctement complété, le vecteur  $A$  est rempli de façon aléatoire par les entiers de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  de telle sorte que les  $n!$  permutations soient équiprobables.

On considère alors les commandes Python suivantes (exécutées à la suite du script précédent) :

```

1 | m=A[0]
2 | c=1
3 | for k in range(1,n):
4 |     if A[k]>m :
5 |         m=A[k]
6 |         c=k
7 | print(c)

```

- (a) Expliquer pourquoi, à la fin de la boucle `for`, la variable `m` contient la valeur  $n$ .  
 (b) Quel est le contenu de la variable `c` affiché à la fin de ces commandes ?

On admet que les contenus des variables `A[0]`, `A[1]`, ..., `A[n-1]` sont des variables aléatoires notées  $A_1, A_2, \dots, A_n$  et que le nombre d'affectations concernant la variable informatique `c` effectuées au cours du script présenté au début de la question 2., y compris la première, est aussi une variable aléatoire, notée  $X_n$ .

On suppose que ces variables aléatoires sont toutes définies sur le même espace probabilisé  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$ .

3. Donner la loi de  $X_1$ .  
 4. (a) Montrer que  $X_n(\Omega) = \llbracket 1, n \rrbracket$ .  
 (b) Déterminer  $P(X_n = 1)$  et  $P(X_n = n)$ . En déduire les lois de  $X_2$  et  $X_3$ .  
 (c) En considérant le système complet d'événements  $((A_n = n), (A_n < n))$ , montrer que :

$$\forall n \geq 2, \forall j \in \llbracket 2, n \rrbracket, P(X_n = j) = \frac{1}{n}P(X_{n-1} = j-1) + \frac{n-1}{n}P(X_{n-1} = j)$$

- (d) Donner la loi de  $X_4$ .

## Simulation de variables aléatoires

### Exercice 7 (★)

En utilisant `rd.random()`, mais sans `rd.binomial`, écrire une fonction d'entête `def binomiale(n,p)` qui simule une réalisation d'une loi  $\mathcal{B}(n, p)$ .

*Indication : on se rappellera qu'une loi binomiale correspond au nombre de succès lors d'une répétition d'épreuves de Bernoulli indépendantes.*

### Exercice 8 (★★)

1. Compléter la fonction suivante pour qu'elle simule une réalisation d'une loi géométrique de paramètre  $p$ .

```

1 | def geom(p):
2 |     y = 1
3 |     while rd.random() ----- :
4 |         y = -----
5 |     return( ----- )

```

2. On dit qu'une variable suit la loi binomiale négative de paramètres  $n$  et  $p$  si elle a la même loi que  $\sum_{i=1}^n X_i$  où les  $X_i$  sont des variables i.i.d. suivant la loi  $\mathcal{G}(p)$ .

Écrire un programme d'entête `def bin_neg(n,p)` qui simule une réalisation d'une loi binomiale négative de paramètres  $n$  et  $p$ .

**Exercice 9 (★★)**

Une urne contient initialement des boules numérotées de 2 à  $n$ . On effectue un tirage dans cette urne, et on enlève de l'urne toutes les boules portant un numéro supérieur ou égal à celui de la boule tirée. On ajoute alors la boule numéro 1 dans l'urne, et on effectue un nouveau tirage, et on note  $X$  le numéro de la boule obtenue.

Écrire un programme qui simule la variable aléatoire  $X$ .

**Exercice 10 (★★ - Ecricone 2016)**

Soient  $a, b$  deux entiers strictement positifs. Une urne contient initialement  $a$  boules rouges et  $b$  boules blanches. On effectue une succession d'épreuves, chaque épreuve étant constituée des trois étapes suivantes :

- on pioche une boule au hasard dans l'urne,
- on replace la boule tirée dans l'urne,
- on rajoute dans l'urne une boule de la même couleur que celle qui vient d'être piochée.

Après  $n$  épreuves, l'urne contient donc  $a + b + n$  boules. Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on note  $X_n$  le nombre de boules rouges qui ont été **ajoutées** dans l'urne (par rapport à la composition initiale) à l'issue des  $n$  premières épreuves.

On souhaite simuler l'expérience grâce à Python.

1. Compléter la fonction suivante, qui simule le tirage d'une boule dans une urne contenant  $x$  boules rouges et  $y$  boules blanches et qui retourne la valeur 0 si la boule est rouge et 1 si elle est blanche.

```

1 | def tirage(x,y):
2 |     r = rd.random()
3 |     if ..... :
4 |         res = 0
5 |     else :
6 |         res = 1
7 |     return res

```

2. Compléter la fonction suivante, qui simule  $n$  tirages successifs dans une urne contenant initialement  $a$  boules rouges et  $b$  boules blanches (selon le protocole décrit ci-dessus) et qui retourne la valeur de  $X_n$  :

```

1 | def experience(a,b,n):
2 |     x = a
3 |     y = b
4 |     for k in range(n):
5 |         r = tirage(x,y)
6 |         if r == 0 :
7 |             x = .....
8 |         else :
9 |             .....
10 |     Xn = .....
11 |     return Xn

```

3. Écrire une fonction `simulation(a,b,n,m)` qui fait appel  $m$  fois à la fonction précédente pour estimer la loi de  $X_n$ . Le paramètre de sortie sera un vecteur à  $n + 1$  composantes contenant les approximations de  $P(X_n = 0), P(X_n = 1), \dots, P(X_n = n)$ .

4. On s'intéresse au cas où  $a = b = 1$ . On rappelle les commandes suivantes :

- Si  $x$  et  $y$  sont des vecteurs de même taille, `plt.bar(x,y)` trace le diagramme en bâtons d'abscisses contenues dans  $x$  et d'ordonnées dans  $y$ .
- `plt.figure(n)` ouvre une fenêtre graphique et trace la figure  $n$  dans celle-ci.

On exécute le code suivant :

```

1 | for n in range(1,6):
2 |     x = np.arange(n+1)
3 |     y = simulation(1,1,n,100000)
4 |     plt.figure(n)
5 |     plt.bar(x,y)
6 | plt.show()
    
```

On obtient les figures suivantes :

Figure 1

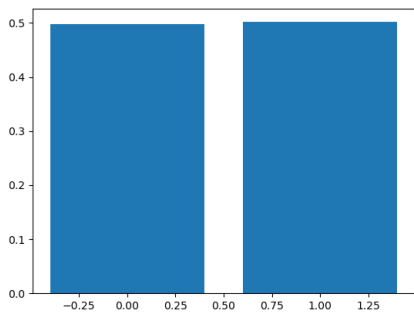


Figure 2

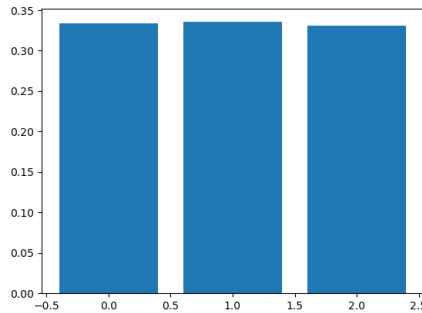


Figure 3

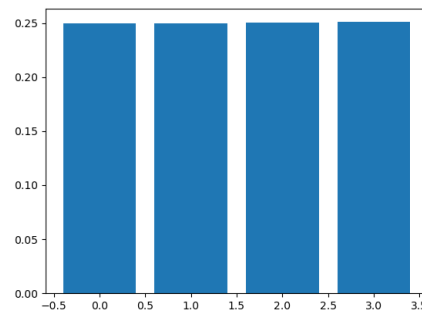


Figure 4

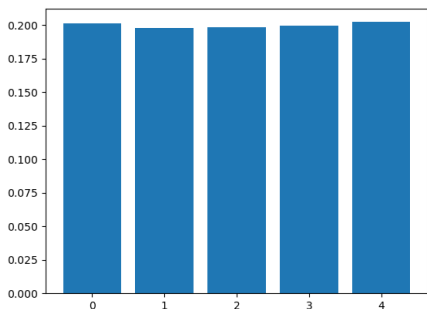
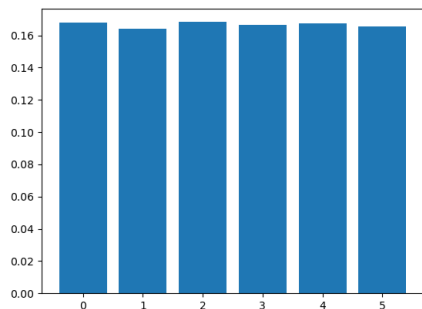


Figure 5



À l'aide de ces résultats, conjecturer la loi de  $X_n$ .

**Exercice 11 (★★)**

On lance  $n$  fois une pièce équilibrée, et on note  $X$  le nombre de fois où l'on obtient deux résultats identiques consécutifs.

Écrire un programme qui simule la variable aléatoire  $X$ . Utiliser ensuite ce programme pour estimer la valeur de  $E(X)$ .

**Exercice 12 (★★)**

Si  $(X_1, \dots, X_n)$  sont des variables aléatoires indépendantes suivant la loi  $\mathcal{N}(0, 1)$ , la loi suivie par la variable aléatoire  $\sum_{i=1}^n X_i^2$  est appelée loi du  $\chi^2$  (prononcer « chi-deux ») de paramètre  $n$ .

1. Écrire une fonction `def chi2(n)` qui prend en paramètre un entier  $n \geq 1$ , et qui simule une variable suivant la loi  $\chi^2(n)$ .
2. Écrire une fonction qui simule la variable  $T_p$ , où  $T_p = \max(Y_1, \dots, Y_p)$ , où  $Y_1, \dots, Y_p$  sont  $p$  variables aléatoires indépendantes suivant la loi  $\chi^2(n)$ .
3. Proposer une méthode pour obtenir une valeur approchée de  $E(T_p)$ .

**Exercice 13 (★★ - Loi de Rayleigh)**

1. Soit  $\sigma > 0$ . Montrer que la fonction  $f : x \mapsto \begin{cases} \frac{1}{\sigma} x e^{-\frac{x^2}{2\sigma}} & \text{si } x \geq 0 \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$  est une densité de probabilité.

*La loi d'une variable aléatoire admettant une telle densité est appelée loi de Rayleigh de paramètre  $\sigma$ . Dans toute la suite, on note  $X$  une variable aléatoire suivant une telle loi.*

2. Donner la fonction de répartition  $F_X$  de  $X$ .
3. (a) Montrer que  $F_X$  réalise une bijection de  $\mathbb{R}_+^*$  dans  $]0, 1[$ . Déterminer une expression explicite de  $F_X^{-1}$ .  
 (b) Soit  $U$  une variable aléatoire suivant une loi  $\mathcal{U}(]0, 1[)$ . Montrer que  $F_X^{-1}(U)$  suit la même loi que  $X$ .  
 (c) Écrire une fonction Python d'entête `def rayleigh(sigma, n)` qui, étant donné un réel  $\sigma > 0$  et un entier  $n \in \mathbb{N}^*$ , simule  $n$  réalisations d'une loi de Rayleigh de paramètre  $\sigma$ .  
 (d) Vérifier la pertinence de cette simulation en comparant l'histogramme des fréquences et la densité, puis les fonctions de répartition empirique et théorique.
4. Estimer numériquement l'espérance et l'écart-type d'une variable aléatoire suivant une loi de Rayleigh de paramètre  $\sigma$ . Retrouver ces résultats par le calcul.
5. (a) Si  $X$  suit une loi de Rayleigh de paramètre  $\sigma$ , quelle est la loi de  $Y = X^2$ .  
 (b) À l'aide de la question précédente, proposer une nouvelle fonction Python d'entête `def rayleigh2(sigma)` qui, étant donné un réel  $\sigma > 0$ , simule une réalisation d'une loi de Rayleigh de paramètre  $\sigma$ .

**Exercice 14 (★★★ - QSP HEC 2016)**

Donner la finalité du programme suivant :

```

1 | N = 100000 ; S = 0
2 | for i in range(N):
3 |     u = rd.random()
4 |     S = S + (4/N)*1/(1+u**2)
5 | print(S)

```

On pourra penser à la loi faible des grands nombres.

**Exercice 15 (★★★ - QSP HEC 2021)**

On considère le code Python suivant :

```

1 def g(x):
2     X = (1/2)*rd.random(10000)
3     Y = (1/3)*rd.random(10000)
4     S = 0
5     for k in range(10000):
6         if X[k]+Y[k] <= x :
7             S = S+1
8     return S/10000
9
10 def graph2():
11     x = np.linspace(-0.1,1,101)
12     y = g(x)
13     plt.plot(x,y)
14     plt.show()

```

1. Commenter les fonctions Python.
2. Dessiner le graphe de sortie de la fonction `graph2`.

### Exercice 16 (★★★★ - QSP HEC 2021)

On considère le code Python suivant :

```

1 def smul1(n,p):
2     X = rd.geometric(p,n)
3     Z = np.max(X)
4     T = np.zeros(Z)
5     for k in range(n)
6         if T[X[k]-1]==0 :
7             T[X[k]-1] = 1
8     return np.sum(T)
9
10 def smul2(n,p):
11     X = rd.geometric(p,10000,n)
12     Y = np.zeros((10000,1))
13     for j in range(10000):
14         Z = np.max(X[j,:])
15         T = np.zeros(Z)
16         for k in range(n):
17             if T[X[j,k]-1]==0 :
18                 T[X[j,k]-1] = 1
19         Y[j] = np.sum(T)
20     m = np.mean(Y)

```

1. Commenter la fonction `smul1`. Quelles sont les valeurs possibles de sortie ? Donner la loi de la variable aléatoire `smul1(2,0.75)`.
2. Le résultat de `smul2(2,0.75)` est 1.3971. Commenter ce résultat.

### Exercice 17 (★★★★ - QSP HEC 2015)

Dans une classe de 30 élèves, on considère une expérience consistant d'abord à demander à chaque élève sa date d'anniversaire. La suite de l'expérience (simulée 1000 fois sur ordinateur) est décrite par le programme Python suivant :

```
1 Nexp = 1000 ; Neleve = 30 ; test = 0 ;
2 for n in range(Nexp):
3     anniv = np.zeros(Neleve)
4     for i in range(Neleve):
5         anniv[i] = np.floor(365*rd.random()+1)
6     anniv = np.sort(anniv) # np.sort = tri par ordre croissant
7     ok = 0
8     for j in range(Neleve-1):
9         if anniv[j] == anniv[j+1] :
10            ok = 1
11     test = test + ok
12 print(test/Nexp)
```

1. Le code retourne une valeur (à chaque fois différente) autour de 0,71. Que représente cette valeur ?
  2. Calculer la valeur exacte de la probabilité simulée par ce programme.
  3. Écrire un programme Python permettant de déterminer le nombre d'élèves à partir duquel cette valeur dépasse 0.5.
-