

Espaces vectoriels

Espaces vectoriels, sous-espaces vectoriels

Exercice 4.1 (★)

Les sous-ensembles suivants sont-ils des sous-espaces vectoriels ?

$$A = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, -x + 3y + z = 0\};$$

$$B = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, 2x - y + z = 0 \text{ et } x - y + z - t = 0\};$$

$$C = \left\{ f \in \mathcal{C}([0, 1], \mathbb{R}), \int_0^1 f(t) dt = 1 \right\};$$

$$D = \{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ monotone}\};$$

$$E = \text{Vect} \left(\begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -4 \\ 2 \\ 0 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \right);$$

$$F = \{P \in \mathbb{R}[x], \exists (a, b, c, d) \in \mathbb{R}^4 \text{ tq } P(x) = ax(x-1) + bx^2 + c(x-1) + d\};$$

$$G = \{P \in \mathbb{R}_3[x], P(x+1) = 2P(x) \text{ et } P(3) = 0\};$$

$$H = \left\{ \begin{pmatrix} 2a+b+c & 0 & 0 \\ 0 & a+2b+c & a-b \end{pmatrix}, (a, b, c) \in \mathbb{R}^3 \right\};$$

$$I = \{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \text{ suite réelle telle que } \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 4u_{n+1} - 4u_n\};$$

$$J = \{\text{suites réelles bornées}\};$$

$$K = \{\text{matrices nilpotentes}\}.$$

Exercice 4.2 (★)

Dans \mathbb{R}^3 , on pose $F = \text{Vect}((2, 3, -1), (1, -1, -2))$ et $G = \text{Vect}((3, 7, 0), (5, 0, -7))$. Montrer que $F = G$.

Exercice 4.3 (★★★★ - Inspiré de QSP HEC 2007)

Soit E un \mathbb{R} -espace vectoriel de dimension finie n .

1. Soient F et G des sous-espaces vectoriels de E . Montrer que :

$$F \cup G \text{ est un s.e.v. de } E \iff F \subset G \text{ ou } G \subset F.$$

En déduire que E n'est pas réunion de deux sous-espaces vectoriels stricts (c'est-à-dire distincts de E).

2. Plus généralement, montrer que E n'est pas réunion finie de sous-espaces vectoriels stricts

Familles de vecteurs

Exercice 4.4 (★)

Les familles suivantes sont-elles libres ou liées?

$$\mathcal{F}_1 = ((1, 1, 0), (0, 1, 1));$$

$$\mathcal{F}_2 = ((1, 1, 0), (1, 0, 1), (2, 1, 2));$$

$$\mathcal{F}_3 = ((1, 1, -1), (1, -1, 1), (-1, 1, 1), (1, 1, 1));$$

$$\mathcal{F}_4 = f_1 : x \mapsto |x|, f_2 : x \mapsto |x-1|, f_3 : x \mapsto |x+1|;$$

$$\mathcal{F}_5 = (3, x^2 + 1, x^5 - 3x^2 + 2) ; \quad | \quad \mathcal{F}_6 = (x^k(x-1)^{n-k})_{k \in \llbracket 0, n \rrbracket}.$$

Exercice 4.5 (★)

Déterminer une base et la dimension des espaces vectoriels de l'**Exercice 4.1**.

Exercice 4.6 (★)

Montrer que $\mathcal{B} = ((1, 1, 1), (2, 1, 1), (2, 1, 2))$ est une base de \mathbb{R}^3 .

Calculer les coordonnées de (a, b, c) dans cette base. En déduire $M_{\mathcal{B}}(\mathcal{C})$ où \mathcal{C} désigne la base canonique de \mathbb{R}^3 .

Exercice 4.7 (★★)

1. Montrer que $F = \{P \in \mathbb{R}_4[x], P(1) = P'(1) = P''(1) = 0\}$ est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}_4[x]$.

2. Déterminer une base \mathcal{B} et la dimension de F .

3. Soit $P : x \mapsto 3x^4 - 8x^3 + 6x^2 - 1$. Montrer que P appartient à F , et déterminer les coordonnées de P dans la base \mathcal{B} .

Exercice 4.8 (★★ - Polynômes de Lagrange et matrices de Vandermonde - 🐉)

Soient a_0, \dots, a_n $n + 1$ réels distincts deux à deux. Pour $i \in \llbracket 0, n \rrbracket$, on pose :

$$L_i : x \mapsto \prod_{\substack{k=0 \\ k \neq i}}^n \frac{x - a_k}{a_i - a_k} = \frac{x - a_0}{a_i - a_0} \times \dots \times \frac{x - a_{i-1}}{a_i - a_{i-1}} \times \frac{x - a_{i+1}}{a_i - a_{i+1}} \times \dots \times \frac{x - a_n}{a_i - a_n}.$$

1. Pour tout $(i, j) \in \llbracket 0, n \rrbracket^2$, calculer $L_i(a_j)$ (on pourra distinguer les cas $i = j$ et $i \neq j$).

2. Montrer que $\mathcal{B} = (L_0, \dots, L_n)$ est une base de $\mathbb{R}_n[x]$.

3. Si $P \in \mathbb{R}_n[x]$, exprimer les coordonnées de P dans la base \mathcal{B} en fonction de P .

4. Notons $\mathcal{C} = (1, x, \dots, x^n)$. Écrire la matrice $M_{\mathcal{B}}(\mathcal{C})$.

5. Montrer que la matrice $\begin{pmatrix} 1 & a_0 & \dots & a_0^n \\ 1 & a_1 & \dots & a_1^n \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ 1 & a_n & \dots & a_n^n \end{pmatrix}$ est inversible si et seulement si les a_i sont deux à deux distincts.

Exercice 4.9 (★★★ - QSP ESCP 2021)

Soit A une matrice de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$. On pose $\mathcal{C}(A) = \{M \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}), AM = MA\}$.

1. Vérifier rapidement que $\mathcal{C}(A)$ est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

2. Déterminer $\max_{A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})} \dim(\mathcal{C}(A))$ et $\min_{A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})} \dim(\mathcal{C}(A))$.

Rang

Exercice 4.10 (★)

Déterminer le rang des familles suivantes :

1. $x_1 = (1, 0, 2), x_2 = (-1, 2, -1), x_3 = (2, 3, 0), x_4 = (1, 0, -1), x_5 = (2, 1, -1)$;

2. $x_1 = (1, 1, 0, 1), x_2 = (1, -1, 1, 0), x_3 = (2, 0, 1, 1), x_4 = (0, -2, 1, -1)$;

3. $P_1 : x \mapsto x^2 + x - 3, P_2 : x \mapsto x^2 - x - 3, P_3 : x \mapsto 2x^2 - x - 6$.

Exercice 4.11 (★)

Dans \mathbb{R}^3 , soient $u = (1, 0, 2)$, $v = (1, 1, 2)$, $w = (1, 2, 2)$, $t = (2, 2, 2)$.
 Montrer que (u, v, w, t) est générateur de \mathbb{R}^3 , et en extraire une base de \mathbb{R}^3 .

Exercice 4.12 (★★)

Montrer que la matrice carrée d'ordre n , $A = (\sin(i + j))$ est de rang au plus 2.

Exercice 4.13 (★★ - Matrices de rang 1 - 📌)

Soit $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ de rang 1.

- On souhaite montrer qu'il existe une matrice colonne non nulle $C \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})$ et une matrice ligne non nulle $L \in \mathcal{M}_{1,n}(\mathbb{R})$ telles que $M = CL$.

(a) *Exemple.* Prenons $M = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 3 & 0 & -6 \\ -2 & 0 & 4 \end{pmatrix}$. Déterminer $C \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$ et $L \in \mathcal{M}_{1,3}(\mathbb{R})$ tels que $M = CL$.

(b) *Cas général.* Notons C_1, \dots, C_n les colonnes de M .

Montrer qu'il existe $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$ tel que pour tout $j \in \llbracket 1, n \rrbracket$, il existe $\ell_j \in \mathbb{R}$ tel que $C_j = \ell_j C_i$.
 Conclure.

- Montrer que $LC = \text{Tr}(M)$, puis en déduire que $M^2 = \text{Tr}(M)M$.
-

Somme de sous-espaces

Exercice 4.14 (★)

Soient $F = \{P \in \mathbb{R}_2[x], P(x) - (x + 1)P'(x) = 0\}$ et $G = \{P \in \mathbb{R}_2[x], P'(0) = 0\}$.

- Montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}_2[x]$, et en donner une base et la dimension.
 - Montrer que F et G sont supplémentaires dans $\mathbb{R}_2[x]$.
-

Exercice 4.15 (★★)

Montrer, dans chacun des cas suivants, que F et G sont deux-sous-espaces vectoriels supplémentaires dans E :

- $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x - y + 2z + t = 0\}$ et $G = \text{Vect}((1, -1, 1, -1))$;
 - $u_1 = (1, 0, 0, 0)$, $u_2 = (1, 1, 0, 0)$, $u_3 = (1, 1, 1, 0)$, $u_4 = (1, 1, 1, 1)$, et $F = \text{Vect}(u_1, u_2)$, $G = \text{Vect}(u_3, u_4)$;
 - $E = \mathbb{R}[x]$, $F = \{P \in \mathbb{R}[x] ; P(1) = P(2) = 0\}$ et $G = \mathbb{R}_1[x]$;
 - $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$, $F = \{f \in E, f \text{ paire}\}$, $G = \{g \in E, g \text{ impaire}\}$.
-

Exercice 4.16 (★★ - 📌)

Soit H un hyperplan d'un espace vectoriel E de dimension finie, et soit $u \notin H$. Montrer que :

$$E = H \oplus \text{Vect}(u).$$

Exercice 4.17 (★★ - Matrices symétriques et antisymétriques de taille 3 - 📌)

Une matrice M de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ est dite symétrique lorsque ${}^tM = M$ et antisymétrique lorsque ${}^tM = -M$.

On note $\mathcal{S}_3(\mathbb{R})$ l'ensemble des matrices symétriques de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ et $\mathcal{A}_3(\mathbb{R})$ l'ensemble des matrices antisymétriques de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.

- Montrer que $\mathcal{S}_3(\mathbb{R})$ et $\mathcal{A}_3(\mathbb{R})$ sont des sous-espaces vectoriels de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.
- Montrer que $\mathcal{S}_3(\mathbb{R})$ et $\mathcal{A}_3(\mathbb{R})$ sont en somme directe (c'est-à-dire $\mathcal{S}_3(\mathbb{R}) \cap \mathcal{A}_3(\mathbb{R}) = \{0_E\}$).

3. Déterminer une base et la dimension de $\mathcal{S}_3(\mathbb{R})$ et $\mathcal{A}_3(\mathbb{R})$.
4. Conclure que $\mathcal{S}_3(\mathbb{R})$ et $\mathcal{A}_3(\mathbb{R})$ sont supplémentaires dans $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.

Exercice 4.18 (★★★★ - Matrices symétriques et antisymétriques de taille n - )

Montrer que $\dim(\mathcal{S}_n(\mathbb{R})) = \frac{n(n+1)}{2}$ et $\dim(\mathcal{A}_n(\mathbb{R})) = \frac{n(n-1)}{2}$. En déduire que :

$$\mathcal{M}_n(\mathbb{R}) = \mathcal{S}_n(\mathbb{R}) \oplus \mathcal{A}_n(\mathbb{R}).$$

Exercice 4.19 (★★)

Soit $n \geq 1$ fixé. Pour tout $i \in \llbracket 0, n \rrbracket$, on pose $F_i = \{P \in \mathbb{R}_n[x] : \forall j \in \llbracket 0, n \rrbracket \setminus \{i\}, P(j) = 0\}$.

1. Montrer que les F_i sont des sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}_n[x]$, et que pour $P \in \mathbb{R}_n[x]$, on a $P \in F_i$ si et seulement si il existe $\lambda \in \mathbb{R}$ tel que $P = \lambda \prod_{\substack{j=0 \\ j \neq i}}^n (x - j)$.
2. Montrer que la somme $F_0 + F_1 + \dots + F_n$ est directe.
3. En déduire que $\mathbb{R}_n[x] = \bigoplus_{i=0}^n F_i$.

Exercice 4.20 (★★★★ - QSP HEC 2013)

Soit $E = \mathbb{R}_3[x]$ l'espace vectoriel des polynômes à coefficients réels de degré inférieur ou égal à 3. On pose :

$$F = \{P \in E, P(0) = P(1) = P(2) = 0\}, G = \{P \in E, P(1) = P(2) = P(3) = 0\}$$

$$\text{et } H = \{P \in E, P(x) = P(-x)\}.$$

Montrer que $E = F \oplus G \oplus H$.

Exercice 4.21 (★★★★★ - Formule de Grassmann - )

Montrer que si F et G sont de dimension finie, alors $F + G$ est aussi de dimension finie, et qu'on a :

$$\dim(F + G) = \dim(F) + \dim(G) - \dim(F \cap G).$$