

DS4

## Devoir Surveillé du 18/11/2019

Durée : 0h30

*La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies. Les résultats doivent être encadrés.*

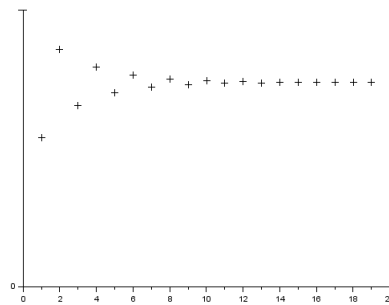
*La calculatrice n'est pas autorisée.*

**Exercice 1**

Soit  $(u_n)$  la suite définie par 
$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_{n+1} = \cos(u_n) \end{cases} .$$

- Écrire une fonction d'en-tête `function u = suite(n)` qui prend comme paramètre un entier  $n$  et calcule la valeur de  $u_n$  correspondante.
- On souhaite étudier le comportement de la suite  $(u_n)$ , ou tout du moins de ces premiers termes. Écrire pour cela un programme qui trace un graphique sur lequel se trouvent les points  $(n, u_n)$  pour  $n \in \llbracket 0, 20 \rrbracket$ .

On obtient le graphe suivant :



Les suites  $(u_{2n})$  et  $(u_{2n+1})$  semblent adjacentes, et converger vers une même limite  $\ell$ , de sorte que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{2n+1} \leq \ell \leq u_{2n}.$$

Ainsi,  $\ell$  semble toujours appartenir à l'intervalle d'extrémités  $u_n$  et  $u_{n+1}$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ . On admettra tous ces résultats sans démonstration dans la suite.

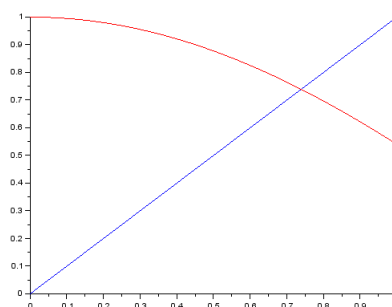
- Justifier que le réel  $\ell$  satisfait  $\ell = \cos(\ell)$ .

On considère l'algorithme suivant ainsi que le graphe qu'il génère.

```

1 function y = f(x)
2     y = cos(x)
3 endfunction
4
5 x = linspace(0,1,100)
6 plot2d(x,x,2)
7 fplot2d(x,f,5)

```



Déterminer par lecture graphique une valeur approchée de  $\ell$ .

4. Écrire une fonction d'en-tête `function n = premier_entier(p)` qui prend comme paramètre un entier  $p$  et renvoie le plus petit entier  $n$  tel que  $|u_n - u_{n+1}| \leq 10^{-p}$ .
5. En déduire une fonction d'en-tête `function l = approx(p)` qui prend comme paramètre un entier  $p$  et renvoie une valeur approchée de  $\ell$  à  $\pm 10^{-p}$  près.

### Exercice 2

L'indice de masse corporelle (IMC) d'une personne est définie par  $I = \frac{P}{t^2}$  où  $P$  est le poids en kilogramme et  $t$  la taille en mètre de cette personne.

1. La commande `grand(q,r,'nor',μ,σ)` permet de simuler une matrice de taille  $q \times r$  dont les coefficients suivent la loi normale  $\mathcal{N}(\mu, \sigma)$ .

On considère que la taille d'une personne (en mètres) et son poids (en kg) sont deux variables aléatoires indépendantes<sup>1</sup>, suivant respectivement des lois normales  $\mathcal{N}(1.78, 0.04)$  et  $\mathcal{N}(72, 6)$ .

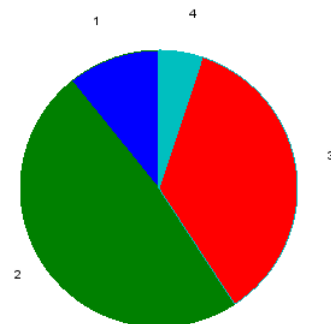
Créer des vecteurs `P` et `t` contenant respectivement les simulations des poids et de la taille de 1000 personnes.

2. En déduire, en une ligne de commande, un vecteur `I` contenant l'IMC de ces 1000 personnes.
3. Donner une ligne de commande calculant la moyenne, puis l'écart-type de l'IMC de ces 1000 personnes.
4. Une personne est considérée en surpoids lorsque son IMC dépasse 25. Déterminer la proportion de personnes en surpoids.
5. À votre avis, quel est le plus pertinent : trier notre série statistique par modalités ou par classes ?
6. On considère le code suivant, ainsi que le graphique qu'il génère.

```

1 m = min(I); M = max(I)
2
3 c = linspace(m,M,5)
4 [a,b] = dsearch(I,c)
5
6 pie(b,['1','2','3','4'])

```



Expliquer ce programme. En particulier, à quoi correspondent les variables `c` et `b` ?

Déterminer graphiquement la classe modale de la série statistique, c'est-à-dire celle ayant l'effectif le plus grand.

<sup>1</sup>Ce qui est quand même très discutable, mais admettons...