

EXAMEN DU 22 JUIN 2012 (DEUXIÈME SESSION)

Durée : 3 heures

---

*Aucun document n'est autorisé. Les calculatrices, ordinateurs et autres appareils électroniques sont interdits.*

*Les sept exercices sont indépendants. On peut obtenir une bonne note sans les avoir tous traités.*

*Le sujet comporte quatre pages. S'y ajoutent quatre feuilles annexes (1, 2, 3 et 4), destinées aux solutions des exercices II, III, IV et V. Elles doivent impérativement être jointes à la copie. **Il est essentiel d'y inscrire le numéro étudiant.***

*Les solutions des exercices I, VI et VII doivent être rédigées sur la copie.*

*À l'exception des questions où la mention « On ne demande pas de justification » figure explicitement, **toute réponse doit être justifiée.***

EXERCICE I

Les variables  $a, b, c, x, t$  sont astreintes à  $\mathbb{R}$ , la variable  $n$  est astreinte à  $\mathbb{N}$ .

Dans chacun des six cas ci-dessous, l'expression proposée est le nom d'un sous-ensemble de  $\mathbb{R}$ .

On demande :

- d'indiquer les occurrences libres (ou parlantes) et les occurrences liées (ou muettes) des variables qui y apparaissent ;
- de donner un autre nom du même sous-ensemble, dans lequel il n'y ait aucune variable muette.

1)  $\bigcup_{n \in \mathbb{N}^*} \left[-\frac{1}{n}, \frac{1}{n}\right]$

2)  $\bigcup_{n \in \mathbb{N}^*} \left]-\frac{1}{n}, \frac{1}{n}\right[$

3)  $\bigcap_{n \in \mathbb{N}^*} \left[a - \frac{1}{n}, a + \frac{1}{n}\right]$

4)  $\left\{x \in \mathbb{R} \mid (\forall n \in \mathbb{N}^*) \left(a - \frac{1}{n} < x < a + \frac{1}{n}\right)\right\}$

5)  $\left\{x \in \mathbb{R} \mid \int_0^x t \, dt \leq x\right\}$

6)  $\left\{a \in \mathbb{R} \mid \text{l'application } x \mapsto ax^2 + b^2x + c \text{ est croissante au sens large sur } [0, +\infty[ \right\}$

## EXERCICE II

[POUR LA SOLUTION DE CET EXERCICE, UTILISER LA FEUILLE ANNEXE 1.]

Dans les cinq énoncés suivants, la variable  $x$  est astreinte à  $\mathbb{R}$ .

$$A_1[x] : \quad x = 6$$

$$A_2[x] : \quad x = 3 \text{ et } x = 6$$

$$A_3[x] : \quad x = 3 \text{ ou } x = 6$$

$$A_4[x] : \quad x^2 - 9x + 18 = 0$$

$$A_5[x] : \quad x \leq 7 \text{ et } \sqrt{7-x} = x - 5$$

Pour chacun des 25 couples  $(i, j)$  tels que  $1 \leq i \leq 5$  et  $1 \leq j \leq 5$ , indiquer si la proposition

$$\forall x (A_i[x] \implies A_j[x])$$

est vraie ou fausse.

On récapitulera les réponses dans le tableau de la feuille annexe 1, en inscrivant soit **V** soit **F** dans la case située à l'intersection de la ligne  $i$  et de la colonne  $j$  selon que l'énoncé  $\forall x (A_i[x] \implies A_j[x])$  est vrai ou faux.

Les réponses devront être soigneusement justifiées.

## EXERCICE III

[POUR LA SOLUTION DE CET EXERCICE, UTILISER LA FEUILLE ANNEXE 2.  
ON NE DEMANDE PAS DE JUSTIFICATION.]

On considère trois sous-ensembles  $A$ ,  $B$  et  $C$  d'un ensemble  $E$ .

En utilisant une variable  $x$  astreinte à  $E$ , les symboles  $\in$  et  $\notin$ , les lettres  $A$ ,  $B$ ,  $C$ , les connecteurs logiques "non", "et", "ou", " $\implies$ " et les parenthèses, écrire dans chacun des cas suivants un énoncé synonyme de l'énoncé proposé.

- 1)  $x$  appartient aux trois sous-ensembles.
- 2)  $x$  appartient à au moins un des trois sous-ensembles.
- 3)  $x$  appartient à au plus deux des trois sous-ensembles.
- 4)  $x$  appartient à au plus un des trois sous-ensembles.
- 5)  $x$  appartient à exactement un des trois sous-ensembles.
- 6)  $x$  n'appartient à aucun des trois sous-ensembles.

### EXERCICE IV

**[POUR LA SOLUTION DE CET EXERCICE, UTILISER LA FEUILLE ANNEXE 3.  
ON NE DEMANDE PAS DE JUSTIFICATION.]**

Les variables  $x, m, M, a$  sont astreintes à  $\mathbb{R}$ .

Pour chacune des propositions figurant dans la première colonne du tableau ci-dessous, indiquer (en inscrivant un **V** ou un **F** dans la case correspondante dans le tableau reproduit sur la feuille annexe 3) si elle est vraie ou si elle est fausse pour l'application  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  considérée dans chacun des quatre cas suivants :

Cas 1 :  $f(1) = 0$  et  $\forall x \in [0, 1[, \quad f(x) = x$ .

Cas 2 :  $\forall x \in [0, 1], \quad f(x) = x^2$ .

Cas 3 :  $\forall x \in [0, 1], \quad f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$ .

Cas 4 :  $f(0) = 0$  et  $\forall x \in ]0, 1], \quad f(x) = \frac{1}{x} - 1$ .

	Cas 1	Cas 2	Cas 3	Cas 4
$\forall x \quad f(x) > x$ .				
Quel que soit le réel $a \in [0, 1]$ , l'équation $f(x) = a$ a une solution.				
$\exists m \exists M \forall x \quad (m \leq f(x) \leq M)$ .				
La fonction $f$ admet un maximum sur $[0, 1]$ .				
$\forall x \quad f(x) \leq x$ .				
$f$ est injective.				

### EXERCICE V

**[POUR LA SOLUTION DE CET EXERCICE, UTILISER LA FEUILLE ANNEXE 4.]**

Les variables  $x$  et  $y$  sont astreintes à  $\mathbb{R}$ . On considère les quatre énoncés suivants :

$$\forall x \forall y (E[x, y] \Rightarrow x = y)$$

$$\forall x \exists y (x \neq y \text{ et } E[x, y])$$

$$\exists y \forall x E[x, y]$$

$$\forall x ((\exists y E[x, y]) \Rightarrow x \neq 0)$$

Pour chacun d'eux, on demande s'il est vrai ou s'il est faux dans chacun des trois cas suivants :

- 1)  $E[x, y]$  est la proposition :  $y \neq x$  et  $y^2 = x^2$  ;
- 2)  $E[x, y]$  est la proposition :  $e^x = e^y$  ;
- 3)  $E[x, y]$  est la proposition :  $x^2 \geq y$ .

On récapitulera les réponses dans le tableau de l'annexe 4.  
Ces réponses devront être soigneusement justifiées.

### EXERCICE VI

Démontrer que, pour tout entier naturel  $n$ , on a

$$\sum_{k=0}^n k 2^k = (n-1) 2^{n+1} + 2.$$

### EXERCICE VII

#### *Notations*

Étant donné des ensembles  $E$  et  $F$  et une application  $u$  de  $E$  dans  $F$ , pour toute partie  $X$  de  $E$ , on désigne par  $u[X]$  l'image directe par  $u$  du sous-ensemble  $X$  :

$$u[X] = \{y \in F \mid (\exists x \in X) (y = u(x))\} = \{u(x) \mid x \in X\}.$$

- 1) On suppose que  $E = F = \mathbb{R}$ . Dans chacun des cas suivants, déterminer l'image directe de l'ensemble  $X$  par l'application  $u$ .
  - a)  $X$  est l'intervalle fermé  $[-2, 1]$  ;  $u$  est l'application  $x \mapsto x^2$ .
  - b)  $X$  est l'intervalle fermé  $[\sqrt{2}, 3]$  ;  $u$  est l'application  $x \mapsto x^2$ .
  - c)  $X = \mathbb{R}$  ;  $u$  est l'application :  $x \mapsto [\sin x]$  (où  $[t]$  est la partie entière du réel  $t$ ).
  - d)  $X = \mathbb{R}$  ;  $u$  est l'application  $x \mapsto \ln(1 + x^2)$ .
- 2) On revient au cas général. Démontrer que, quelles que soient l'application  $u$  de  $E$  dans  $F$  et les parties  $A$  et  $B$  de  $E$ , on a

$$u[A \cup B] = u[A] \cup u[B].$$

- 3) Démontrer que, quelles que soient l'application  $u$  de  $E$  dans  $F$  et les parties  $A$  et  $B$  de  $E$ ,

$$\text{si } u[A] \cap u[B] = \emptyset, \text{ alors } A \cap B = \emptyset.$$

- 4) Est-il vrai que, quelles que soient l'application  $u$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  et les parties  $A$  et  $B$  de  $\mathbb{R}$ ,

$$\text{si } A \cap B = \emptyset, \text{ alors } u[A] \cap u[B] = \emptyset?$$